

*Журавель Н. В.,
вихователь-методист комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад
№ 72» Департаменту освіти Вінницької міської ради*

МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ В СИСТЕМІ МЕДІАОСВІТИ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

В Концепції впровадження медіаосвіти в Україні, схваленої 21.04.2016 р. Президією Національної академії педагогічних наук України, наголошується: «Стрімкий розвиток у сучасному світі інформаційно-комунікаційних технологій та системи мас-медіа нагально потребує цілеспрямованої підготовки особистості до вмілого і безпечного користування ними».

Як складова системи безперервної освіти в Україні медіаосвіта дошкільна є принципово інтегрованою і спрямована на збалансований естетичний та інтелектуальний розвиток особистості дитини, забезпечує її захист від агресивного медіасередовища, уміння орієнтуватись, обирати і використовувати адаптовану відповідно до вікових норм медіапродукцію.

Саме тому відповідно до Концепції одним із пріоритетних напрямів розвитку в Україні ефективної системи медіаосвіти є розроблення стандартів медіаінформаційної грамотності педагогів, уведення медіакомпетентності у професійні стандарти підготовки педагогів, психологів, інших спеціалістів.

В комунальному закладі «Дошкільний навчальний заклад № 72» Департаменту освіти Вінницької міської ради Концепція впровадження медіаосвіти впроваджується поетапно.

Експериментальний етап (2010–2016 роки) передбачає комплексний підхід доформування позитивної громадської думки педагогів та батьків щодо необхідності впровадження медіаосвіти як підготовки дитини до ефективної взаємодії зі світом сучасних медіа, підготовки педагогів до повноцінного функціонування закладу в умовах інформаційного суспільства.

В ході даного етапу реалізуються наступні завдання:

- інтенсифікація всіх рівнів навчально-виховного процесу, підвищення його ефективності та якості;
- формування відкритої системи освітнього простору ДНЗ;
- розвиток творчого потенціалу педагогів;
- розвиток інформаційної компетентності;
- формування інформаційної культури педагогів.

Методична робота із впровадження медіаосвіти в закладі здійснюється з використанням інформаційно-комунікаційних технологій за такими напрямками:

- пошук матеріалів (тексти, малюнки, відео тощо);
- обмін повідомленнями (через електронну пошту, соц. мережі, форуми, Skype);
- створення об'єктів в Internet (блоги, сайт, тести) та користування ними;
- розташування власної інформації.

Основні аспекти інформаційно-комунікаційної грамотності педагогів КЗ ДНЗ № 72 спрямовані на формування культури творчої діяльності, розвиток творчих здібностей, пізнавальної та творчої активності, формування індивідуального стилю творчої діяльності в першу чергу, а також на формування системи понять і термінів, практичних вмінь і навичок у галузі комп'ютерно-інформаційних технологій, базових знань про загальні принципи застосування інформаційно-комунікаційних технологій.

Чітке планування, систематична робота з упровадження та розвитку інформаційно-комунікаційних технологій, навчання персоналу і постійний контроль за втіленням таких інновацій в освітній процес дає змогу дошкільному навчальному закладу йти в ногу з часом.

Саме тому в методичній роботі використовуються різні форми роботи з педагогами, а саме:

- відкриті покази, на яких педагоги представляють успішний досвід упровадження інформаційних технологій в освітній процес;

- майстер – класи, де вихователі вчать методів і прийомів роботи з дітьми з використанням інформаційних технологій;

- педагогічні майстерні та наставництво, роботу в парах, де педагоги спілкуються та переймають досвід тих вихователів, які можуть посприяти в освоєнні та застосуванні нових технологій;

- навчальні та тематичні семінари.

Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процесі дошкільного навчального закладу будується на інтегрованій основі, охоплює всі розділи програми та здійснюється під час різних режимних моментів, раціонально поєднуючи новітні засоби навчання з традиційними.

Мережева взаємодія здійснюється в групі «Учасники освітнього процесу КЗ ДНЗ № 72», що включає повідомлення про проведення методичних заходів, діалог між адміністрацією та працівниками ДНЗ, адміністрацією та батьками, педагогами та батьками щодо питань та проблем, що виникають або потребують спільного розв'язання:

- обговорення на відповідну тему;
- підтримка певного продукту.

Активно використовується освітнє інформаційне середовище у хмарній інфраструктурі Google, де діяльність ДНЗ висвітлена у блозі вихователя-методиста, блогах кожної із груп на сторінках соціальної мережі Google +.

Така система роботи закладу забезпечує перехід до етапу поступового укорінення медіаосвіти та стандартизації її змісту(2017–2020 роки), що передбачає організацію систематичного підвищення медіаінформаційної грамотності педагогічних кадрів.