

*Гореленко І. Л.,
вчитель географії та біології Первозванівської загальноосвітньої школи
I-III ступенів Кіровоградського району Кіровоградської області*

СУЧАСНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ВЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФІЇ ТА БІОЛОГІЇ

У статті наведено приклади застосувань сучасних технологій навчання у роботі вчителя, зокрема, вчителя географії та біології. Можливості їх використання на різних етапах уроку. А також виокремлення найефективніших технологій, використання яких доцільне в умовах сільської школи.

***Ключові слова:** сучасний інструментарій, технологія, ресурс, веб-квест.*

Актуальність та постановка проблеми. Кожен вчитель у своїй роботі використовує різні підходи, ресурси, інструменти для подачі навчального матеріалу учням. Прагне вдосконалити процес навчання різними засобами. Зацікавити учня своїм предметом і врешті решт бачити результат своєї роботи. Поряд з традиційними технологіями навчання сьогодні просто необхідно використовувати нові можливості.

Аналіз останніх досліджень. Переглядаючи сайти та блоги вчителів географії та біології, можна сказати, що більшість вчителів активно використовують у своїй роботі різні ресурси. Це і елементи дистанційного навчання, і проектна навчальна діяльність, і обмін досвідом. А, найголовніше, що учням цікаво працювати у такому режимі. А коли дитина зацікавлена, тоді і будемо бачити результат нашої спільної праці.

Виклад основного матеріалу дослідження. Сьогодні такі поняття, як технологія та освіта, дуже тісно пов'язані між собою. І зараз потрібно йти в ногу з часом, використовуючи все те, що пропонується. Звісно, у кожного вчителя свій набір таких інструментів, які дають змогу вчителю зацікавити учнів своїм предметом, навчити новому, а також перевірити набуті знання.

Цікавим, різноманітним, новим, а головне, сучасним, має бути навчання і в умовах сільської школи. У своїй роботі я, як вчитель саме сільської школи,

використовую різні продукти Google. Є можливість їхнього використання на різних етапах уроків з географії та біології. А робота учнів режимі он лайн для них є дуже цікавою і захоплюючою.

На етапі актуалізації опорних знань можна використати відеофільми, посилання на які розміщені на блозі вчителя або ж є можливість їх пошуку на каналі You Tube. Перелік відео відповідно до тем, які вивчаються, розміщено на сторінці за посиланням https://nashabiosfera.blogspot.com/p/6_1.html. Переглядаючи відео, можна обрати певний фрагмент, зупинити відео, задати учням питання з теми. Також важливим є те, що канал надає можливість завантажити вчителю обране відео, і його можна переглянути і без доступу до Інтернету.

Під час вивчення нового матеріалу, можливим є використання на уроках географії Google карт. Наприклад, під час вивчення теми «Географічне положення Африки», учні мають можливість переглянути материк з Космосу, порівняти материк з картами атласу та з картами Google. Також можна запропонувати учням відшукати об'єкти географічної номенклатури. А ще це гарний ресурс, який можна використати учням для проведення власних досліджень: це і прокладання власного маршруту подорожі, позначення мітками природних унікалів того чи іншого материка, а також можливість створення власної карти. Також даний ресурс я використовую і на уроках біології: учні шукають місця поширення тих чи інших видів рослин або тварин. Такий вид роботи сприяє зацікавленню учнів навчальним предметом і кращому запам'ятовуванню матеріалу.

На уроках закріплення навчального матеріалу використовую створення спільних презентацій. Напередодні уроку я створюю презентацію, додаю до неї завдання як от: - доповнити схему...;- закінчити речення...; - дати визначення термінам... Приклад використання такої презентації ("Сучасне світове господарство", "Космос далекий і близький») можна переглянути за посиланням: <https://sites.google.com/site/sajtgorelenkoinni/?offset=10>.

Також цікавою є робота учні над проектами з елементами веб-квесту. Ми тільки почали роботу над даним проектом. Учні зареєструвалися в акаунті Google, створили свої блоги, а тепер працюють над їх наповненням (<http://biologiaproekt.blogspot.com>). Такий вид роботи учнів знайомить їх з різними ресурсами та можливістю їх використання.

За допомогою інструменту «Google малюнки», є можливість створювати різні схеми до уроків. А «Google таблиці» надають можливість учням заповнювати таблиці в режимі он-лайн.

Крім ресурсів Google, у своїй роботі використовую і наступні інструменти :

Майстер-тест – створення тестів та можливість їх виконання в он-лайн режимі, перевірити правильність наданих відповідей і можливість одразу ж дізнатись свій результат. (<http://master-test.net/uk/quiz/testing/id/73010>).

Дуже подобається використовувати під час закріплення і узагальнення навчальних досягнень учнів такий ресурс як learningapps, приклад таких завдань можна переглянути за посиланням: https://nashabiosfera.blogspot.com/p/blog-page_15.html.

Як видно, в умовах сільської школи можливо використовувати сучасні технології навчання. Звичайно, важливою умовою є наявність певних ресурсів для запровадження таких технологій .